

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Pensamiento Lógico Matemático	<b>CLEI</b>	1
<b>PERÍODO</b>	2	<b>AÑO:</b>	2.022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

1. Comprende el algoritmo de la suma, de la resta y de la multiplicación e interioriza el procedimiento que se realiza al efectuarlas y la pertinencia de su aplicación en la solución de situaciones problema del entorno escolar y social.
2. Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiere del algoritmo de la suma y de la resta.
3. Aplica las propiedades de la suma para efectuar cálculos que le permitan solucionar situaciones de su cotidianidad.
4. Comprende la multiplicación a partir de la suma.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente
- Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de apoyo.

**Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.**

**TALLER**

1. Forma 4 números diferentes con los siguientes dígitos 6 - 4 - 0 - 9 y luego ordénalos de menor a mayor.

2. Responde F o V, según el enunciado: Explica la que sea falsa.

- a. \_\_\_\_ El minuendo, el substraendo y la diferencia son los términos de la suma.
- b. \_\_\_\_ La propiedad conmutativa de la suma establece que al cambiar el orden de los sumandos no cambia el total o resultado de la suma.
- c. \_\_\_\_ La suma o adición es la operación matemática de composición que consiste en componer o añadir dos o más números para obtener un resultado final o total.
- d. \_\_\_\_ Los términos de la multiplicación son: factores y producto.
- e. \_\_\_\_ El producto es menor que los factores.
- f. \_\_\_\_ La multiplicación es una suma abreviada de sumandos iguales, que pueden repetirse muchas veces.

3. Resuelve las siguientes operaciones:

9.624 -	784.345 +	475.923 -	1.456.832 +	507.357 -	1.746.289 +
2.839	561.927	9.368	3.850.299	222.754	6.802.539
_____	_____	_____	_____	_____	_____

901 ×	678 ×	4.920 ×	7.421 ×	6.536 ×	81.274 ×	34.219.653 ×
3	25	38	41	59	70	16
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

4. Escribe cada suma en forma de multiplicación, siguiendo el ejemplo:

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3$

$8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



**7. Lee atentamente los problemas y resuélvelos.**

- El salario mensual de Fabio es \$ **828.116**, si en diciembre le pagan además del salario habitual la mitad de su salario. ¿Cuánto dinero recibe Fabio?

Procedimiento

Respuesta:

- En la semana de la ciencia de este año se repartieron **16.897** semillas de árboles más que el año pasado. Si el año pasado se repartieron **62.540** semillas. ¿Cuántas semillas se repartieron entre los dos años?

Procedimiento.

Respuesta:

-Uno de dos sumandos es **14.349** y la suma es **68.217** ¿Cuál es el valor del otro sumando?

Procedimiento.

Respuesta:

-Pablo tenía un depósito con **2.365** L de agua y utilizó **379** L para regar su parcela. Si pudo reponer **765** L de agua gracias a la lluvia. ¿Cuántos litros tiene ahora Pablo en el depósito?

Procedimiento.

Respuesta:

-En un jardín botánico se necesita podar **1.103** árboles. Si ayer se podaron **125** árboles y hoy **67** menos que ayer. ¿Cuántos árboles faltan aún por podar?

Procedimiento.

Respuesta:

**BIBLIOGRAFIA:**

Plan de área Institución Educativa Héctor Abad Gómez.  
<https://ciencias-basicas.com/cursos-gratuitos-de-matematica/>  
<https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/la-resta/>  
<https://definicion.de/resta/><https://respuestas.tips/cuales-son-las-partes-de-una-resta/>  
[recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales\\_didacticos/.../terminos.htm](https://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/.../terminos.htm)  
<https://www.smartick.es/blog/matematicas/sumas-y-restas/restas-con-y-sin-llevadas/>  
<https://www.google.com.co/search?q=propiedades+de+la+sustraccion>  
<https://www.guioteca.com/educacion.../4-pasos-para-resolver-problemas-matematicos/>  
<https://www.menudospeques.net/recursos-educativos/fichasdidacticas>  
<https://www.superprof.es/blog/saber-resolver-problemas-en-mates/>  
<https://www.google.com.co/search?rls=ig&q=actividades+de+multiplicar+para+imprimir>  
Texto: Matemáticas Proyecto Aprendo 4. Cuaderno de trabajo. Ediciones SM 2.008  
Texto Matemáticas Proyecto Aprendo 5 Cuaderno de trabajo. Ediciones SM 2.008

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

**RECURSOS:** Computador, internet, impresora, cuaderno, textos, lápiz, fotocopias.

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

Mónica María Botero Ramírez.